

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные системы и технологии в лесном  
комплексе

Курс 1  
Семестр 2

**Распределение учебного времени**

|  |        |                       |
|--|--------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 72 / 2 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 18     | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | 18     | часов                 |
| Практические занятия                                   | 18     | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -      | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 54     | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -      | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -      | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 18     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -      | часов                 |
| Экзамен  | -      | семестр               |
| Зачет  | 2      | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -      | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

|                       |           |             |                |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | БЖД       | СОГЛАСОВАНО | А.Е. Фирсова   |
| (должность)           | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

|            |            |                        |  |
|------------|------------|------------------------|--|
|            |            | (наименование кафедры) |  |
| 02.02.2004 | протокол № | 5                      |  |
| (дата)     |            |                        |  |

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Бажин     |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Чернов Андрей Павлович, директор ООО «Новатор-С»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| 1. УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                   | <b>знания:</b> Знает как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>умения:</b> Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>навыки:</b> Владеет навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
|   | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>знания:</b> Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты<br><b>умения:</b> Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты<br><b>навыки:</b> Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты |
|   | УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте  | <b>знания:</b> Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте<br><b>умения:</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте<br><b>навыки:</b> Владеет навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> | <p><b>знания:</b> Знает как определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p><b>умения:</b> Умеет определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками определять способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> |
|--|---|--|

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Человек и техносфера</b>   | <b>14</b>        | УК-8                    |
| Лекция. Введение в БЖД. Техносфера и биосфера. Понятие опасности.   | 2                |                         |
| Лекция. Принципы и методы в БЖД. Системы человеческого организма, отвечающие за его жизнедеятельность.                      | 2                |                         |
| Лекция. Психические функции организма   | 2                |                         |
| Лабораторная работа. Оценка параметров микроклимата   | 3                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Работа с литературой, изучение лекций, составление конспектов | 5                |                         |

|  |           |      |
|--|-----------|------|
| <b>Охрана труда в РФ. Средства защиты</b>  | <b>39</b> | УК-8 |
| Лекция. Классификация вредных и опасных факторов. Принципы нормирования , НТД.   | 2         |      |
| Лекция. Показатели комфортности рабочего места. Средства защиты от вредных и опасных факторов  | 2         |      |
| Лекция. Организация охраны труда в РФ  | 2         |      |
| Лабораторная работа. Исследование освещенности   | 4         |      |
| Лабораторная работа. Исследование звукоизоляции и звукопоглощения  | 4         |      |
| Лабораторная работа. Исследование вибрации   | 3         |      |
| Лабораторная работа. Защита от теплового излучения   | 4         |      |
| Практическое занятие. Оценка условий труда по гигиеническим критериям  | 4         |      |
| Практическое занятие. Расчет естественного освещения   | 4         |      |
| Практическое занятие. Расчет страховых выплат при несчастных случаях на производстве   | 2         |      |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой, изучение лекций, составление конспектов, подготовка к лабораторным и практическим работам | 8         |      |
| <b>Чрезвычайные ситуации и пожарная безопасность</b>   | <b>19</b> | УК-8 |
| Лекция. Основные понятия в чрезвычайных ситуациях, классификация ЧС.   | 2         |      |
| Лекция. Основные причины возгорания, способы тушения пожаров. Пожарная безопасность на предприятии   | 4         |      |
| Практическое занятие. Семинар "Оказание первой помощи пострадавшим.  | 4         |      |
| Практическое занятие. Расчет путей эвакуации   | 4         |      |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой, изучение лекций, составление конспектов, подготовка к практическим работам                | 5         |      |
| Иная контактная работа:  | 0         |      |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторных и практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет   |
|---|--|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |  |   |
| 1.  | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>   |
| 2.  | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a>   |
| 3.  | Исследование звукоизоляции и звукопоглощения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для студентов всех специальностей / [сост.: Л. А. Кудрявцева, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 39 с. Экземпляры: всего 152.                       | 152 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf</a>        |
| 4.  | Защита от теплового излучения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / [сост. : Н. А. Филина, А. Е. Фирсова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 23 с. Экземпляры: всего 58.   | 58 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_zacita_teplovo_go_izluchenia_2009.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_zacita_teplovo_go_izluchenia_2009.pdf</a>     |
| 5.  | Исследование вибрации [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. : А. Е. Фирсова, Л. А. Скорикова ; под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 34 с. Экземпляры: всего 180.  | 180   |
| 6.  | Оценка параметров микроклимата [Текст] : методические указания по выполнению лабораторной работы [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: А. В. Иванов, А. Е. Фирсова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 23 с. Экземпляры: всего 60. | 60 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_ocenka_parametrov_mikroklimate_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_ocenka_parametrov_mikroklimate_2016.pdf</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 7.   | Расчет страховых выплат при несчастных случаях на производстве [Текст] : методические указания для выполнения практической работы [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: А. Е. Фирсова, О. А. Глухов]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 30 с. Экземпляры: всего 56.  | 56 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_raschet_straxovix_viplat_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_raschet_straxovix_viplat_2016.pdf</a>   |
| 8.   | Оценка условий труда по гигиеническим критериям [Текст] : методические указания к выполнению практической работы для студентов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель А. Е. Фирсова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 22 с. Экземпляры: всего 15. | 15 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovi_i_truda_po_gigienicheskim_kriteriiam_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovi_i_truda_po_gigienicheskim_kriteriiam_2019.pdf</a> |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                              |  |   |
| 1.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 2.   | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>   |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ |  |   |
| 1.   | Справочно-правовая система Консультант+  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 2.   | Информационно-правовой портал Гарант   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |
| 3.   | Профессиональные справочные системы Техэксперт   | <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>   |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования   | Программное обеспечение  |
|-----------|---|---|--|
| 1.        | 253 (I)   | Комплект учебной мебели (1)   | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2.        | 258 (I)   | Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажёр "Гоша - | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",  |

|    |         |  |  |
|----|---------|--|--|
|    |         | 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)   | Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач   |
| 3. | 417 (I) | Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопрот.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)                      | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4. | 419 (I) | Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1) |  |
|--|---|--|

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено          |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по

образовательной программе.

|   |  |
|---|--|
| 1. Безопасность жизнедеятельности это     | 1. Наука о безопасном и комфортном существовании человека в окружающей среде<br>2. Наука о сохранении окружающей среды<br>3. Наука о взаимоотношениях людей на производстве<br>4. Наука о защите оборудования от внешних воздействий.                      |
| 1. Развитие промышленности не привело к   | 1. Развитию транспорта<br>2. Загрязнению окружающей среды<br>3. Улучшению здоровья населения<br>4. Повышению уровня шума в городах   |
| 1. Если опасность реализована, то можно   | 1. Внести изменения в развитие ситуации<br>2. Посчитать нанесенный ущерб<br>3. Максимально снизить уровень воздействия опасности<br>4. Направить ситуацию по нужному пути  |
| 1. Что может при вести оператора к ошибке | 1. Хорошая работоспособность<br>2. Хорошая зарплата<br>3. Внимательное наблюдение<br>4. Психологическая усталость  |
| 1. Ко 2 классу условий труда относятся    | 1. Вредные условия труда<br>2. Оптимальные условия труда<br>3. Опасные условия труда<br>4. Допустимые условия труда  |
| 1. Какой анализатор не специализирован    | 1. Вкусовой<br>2. Вестибулярный<br>3. Болевой<br>4. Осязательный   |
| 1. Опасный фактор приводит                | 1. К профессиональному заболеванию<br>2. К постепенному отравлению<br>3. К ухудшению зрения<br>4. К травме или летальному исходу   |
| 1. Умственные нагрузки это                | 1. Поднятие и передвижение тяжестей, монотонность труда, количество мелких движений<br>2. Сложность решения задач, ответственность за работу других, ходьба, перемещение тяжестей<br>3. Интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, режим работы, |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>монотонность труда</p> <p>4. Динамические и статические нагрузки, вынужденная поза, наклоны.</p>   |
| <p>1. Учитывают ли ПДК воздействие вредных веществ на отдаленные сроки жизни и здоровье последующих поколений</p> | <p>1. Да, учитывают все воздействия</p> <p>2. Нет, не учитывают</p> <p>3. Учитывают воздействие на здоровье работающего</p> <p>4. Учитывают воздействие только на здоровье последующих поколений</p>  |
| <p>1. Где формируется картина внешнего мира</p>   | <p>1. В зрительном центре ЦНС</p> <p>2. На сетчатке глаза</p> <p>3. В зрачке</p> <p>4. В стекловидном теле</p>  |
| <p>1. Естественное освещение нормируется по</p>   | <p>1. Освещенности</p> <p>2. По КЕО</p> <p>3. Яркости света</p> <p>4. Контрасту объекта с фоном</p>   |
| <p>1. При оценке восприятия внешних раздражителей используется</p>  | <p>1. Закон Ньютона</p> <p>2. Закон Умова-Пойтинга</p> <p>3. Закон Вебера-Фехнера</p> <p>4. Закон Куражковского</p>   |
| <p>1. Какое действие ток не оказывает на человека</p>   | <p>1. Механическое</p> <p>2. Биологическое</p> <p>3. Тепловое</p> <p>4. Экологическое</p>   |
| <p>1. Электромагнитные поля промышленной частоты образуются вокруг</p>  | <p>1. Электротранспорта, ЛЭП, передающих антенн</p> <p>2. Компьютеров, телевизоров, станций слежения, радиопередатчиков.</p> <p>3. ЛЭП, бытовые электроприборы, электротранспорт.</p> <p>4. Телерадиовещательных станций, радиолокаторов, станций сотовой связи</p> |
| <p>1. Поглощенная доза измеряется в</p>   | <p>1. Рентгенах</p> <p>2. Греях</p> <p>3. Зивертах</p> <p>4. Беккерелях</p>   |
| <p>1. Что не является признаком ЧС</p>  | <p>1. Угроза здоровью жизни людей</p> <p>2. Смена времени года</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | 3. <i>Наличие источника ЧС</i><br>4. <i>Нарушение нормальных условий жизни</i>  |
| 1. Основные параметры вибрации  | 1. Частота, интенсивность, давление<br>2. Амплитуда, частота, скорость, ускорение<br>3. Скорость, упругость, область действия<br>4. Частота, расстояние, масса, длина волны   |
| 1. Стихийные ЧС в литосфере   | 1. 1Землетрясения, оползни, лавины, извержения вулканов<br>2. 2Шторма, цунами, наводнения<br>3. 3Ураганы, смерчи, тайфуны, торнадо<br>4. 4Засуха, ливни, нагоны, зазоры   |
| 1. К опасным производственным объектам не относятся предприятия использующие  | 1. Оборудование, работающее под высоким избыточным давлением > 0,07 МПа<br>2. Взрывчатые и горючие вещества<br>3. Оборудование под напряжением 380 В<br>4. Оборудование, работающее при больших температурах  |
| 1. Технические регламенты заменяют  | 1. Законы субъектов РФ<br>2. Нормативные документы<br>3. Указы Президента РФ<br>4. Постановления правительства  |
| 1. РСЧС это   | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<br>2. Российская служба по чрезвычайным ситуациям<br>3. Единая служба по гражданской обороне<br>4. Российская система защиты в чрезвычайных ситуациях   |
| 1. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний не подлежат | 1. Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта), заключенного со страхователем;<br>2. Физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем.<br>3. Физические лица выполняющие работу, не имеющие трудовой книжки, работающие без договора.<br>4. Физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора если страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы |

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- Основы БЖД. Основные понятия, термины, определения.
- Эволюция среды обитания, переход биосферы к техносфере.
- Воздействие охлаждающего микроклимата

8. Научные принципы безопасности жизнедеятельности.
9. Естественные системы человека для защиты от опасных и вредных факторов. Анализаторы.
10. Психология и безопасность. Стресс и дистресс.
11. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева.
12. Классификация вредных и опасных факторов среды обитания.
13. Опасные факторы бытовой среды.
14. Гигиеническое нормирование излучений оптического диапазона.
15. Классификация вредных и опасных факторов среды обитания
16. Производственное освещение: типы светильников, осветительная арматура.
17. Классификация условий труда (по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса).
18. Заземление. Вид заземления. В каких случаях требуется обязательное заземление оборудования.
19. Воздействие вибрации на организм.
20. Гигиеническое нормирование вибрации.
21. Средства защиты от вибрации и механических ударов.
22. Общая оценка напряженности трудового процесса.
23. Шум. Гигиеническая оценка акустической обстановки.
24. Нормативно-техническая документация в области БЖД.
25. Защита от акустических воздействий.
26. Микробиологические опасные факторы.
27. Принципы эколого-гигиенического нормирования.
28. Нормативные качества окружающей природной среды (санитарно-гигиенические, экологические, вспомогательные).
29. Производственный микроклимат.
30. Теплообмен человека с окружающей средой.
31. Нормирование радиационной безопасности.
32. Воздействие нагревающего микроклимата.
33. Природные чрезвычайные ситуации.
34. Техногенные аварии и катастрофы.
35. Виды производственного травматизма. Расследование случаев производственного травматизма.

